Познавательно-развлекательная программа к 23 февраля

Воспитатель: Казакевич Оксана Александровна.

Цель: воспитание у учащихся любви и чувства гордости к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

Задачи: создать условия для расширения кругозора учащихся;  способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к людям старшего поколения и друг другу; содействовать развитию умения рассуждать, развивать память, логическое мышление; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Оборудование: мультимедийная презентация, счётные палочки, воздушные шарики, разрезанные поздравительные открытки, цветной картон и цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный.Актуализация знаний. Введение в ситуацию. | **-**Добрый день, дорогие гости и участники. Мы рады видеть вас у нас на празднике. Все мы здесь сегодня собрались, чтобы поздравить всех мальчиков и мужчин с Днем защитника Отечества**.**23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Этот праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Именно 23 февраля напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергаться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защищать свое Отечество. Быть защитником – всегда считалось великой честью. (Слайд 1)- А знаете ли вы из каких войск состоит наша доблестная армия?- Гусеницы, башня, пушка,Люк открытый на верхушке.Та машина в поле чистомУправляется…(Слайд 2)- У юноши сбылась мечта –Попал служить он в роту.Теперь стреляет «Тра-та-та»Из пушки, пулемета.Уж очень смелый паренек,И самый лучший он стрелок! (Слайд 3)- Можешь ты солдатом стать,Прыгать, ездить и летать.А кому ходить охота,Ждет тогда его…(Слайд 4)- На границе он стоит,Враг не лезет к нам, дрожит.В поле, иль на берегу,Преграждает путь врагу.(Слайд 5)- В самолете он летает,Страну нашу охраняет.Выполняет он приказ:Защищая с неба нас.(Слайд 6)- Если ранили солдата,Он внезапно тут как тут.Забинтует и подлечитКак его друзья зовут?(Слайд 7)- А теперь давайте проверим наших будущих воинов, наших любимых одноклассников на смекалку, прочность, силу и уверенность. | Слушают учителя.- Танкистом.- Артиллерист.- Пехота.- Пограничник.- Лётчик.- Военный врач. |
| Конкурсная программаИзготовление открытки для пап и дедушек | - Первый конкурс музыкальный. Участвуют все дети класса. (Учитель включает отрывки из музыкальных произведений. Если дети слышат песню – поют, танец – танцуют, марш – маршируют.)- Следующий конкурс «Силачи».- Конкурс «Писатели».- Конкурс «Собери картинку».- А сейчас девочки поздравят вас с праздником- Сегодня мы убедились, что в нашем классе растут настоящие будущие защитники Родины. И все они достойны подарков к празднику. А какое самое верное и нужное оружие ученика?- Но пап и дедушек мы тоже сегодня не можем оставить без подарков. И сейчас я предлагаю вам сделать для них открытку своими руками.- Нам понадобятся цветной картон и цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш.- Но сначала повторим правила работы с ножницами и клеем.- По шаблонам вырезаем детали танка.- Склеиваем их в виде трубочек и приклеиваем на картон.- Украшаем открытку звёздами. | Мальчики выходят к доске, девочки – на местах.Мальчики надувают воздушные шары. Побеждает тот, у кого шар самый большой.Мальчики выкладывают на столе слово «воин» из счётных палочек.Участникам соревнования раздаются поздравительные открытки, разрезанные на части. Мальчики складывают открытки и читают на них поздравление с 23 февраля.Девочки читают стихи:Кто портфели носит нам,Рюкзаки и книжки?Это помогают намМилые мальчишки.С 23-м ФевраляВсех вас поздравляем.Быть сильнее с каждым днемИскренне желаем.Любим очень, дорожим,Каждый день скучаем.Что бы делали без вас,Мы совсем не знаем.- Школьные принадлежности. Мальчики получают в подарок ручку, карандаш и ластик.Дети рассказывают правила.Дети выполняют работу. |
| Рефлексия | - Давайте прикрепим наши открытки на доску и полюбуемся результатами своего труда.- С каким настроением заканчиваем мероприятие? Покажите настроение мимикой и жестами. | Дети прикрепляют открытки на доску. |